

## Co byste kolegovi/kolegyni o programu řekl/a?

- „Užitečný kurz, přinese mnoho dovedností a užitečných informací.“
- „Každý, kdo vyučuje, nebo se připravuje na výuku na univerzitě, by měl povinně absolvovat tento program.“
- „Pokud z nějakých osobních důvodů chceš dobře učit, tak tohle je velmi vhodný kurz – obsahuje intro do teorie, zkušenosti druhých a zkušenost z dobře provedené hodiny.“
- „Naučí se lépe předávat znalosti a zaujmout studenty.“
- „Považuji ho za velmi nápomocné při přípravě a úvaze vlastních přednášek, reflexi své přednáškové aktivity. Kvituji mnoho návodů na zlepšení výuky, praktické ukázky výukových metod a celkový spád kurzu.“
- „O tomto programu bych řekl zejména začínajícím kolegům či těm kolegům, kteří do jisté míry ve své výuce stále tápou. Zejména začínajícím kolegům bych řekl, že je to víceméně nezbytná záležitost, aby mohli výuce lépe porozumět a efektivněji se do ní ponořit.“
- „Už jsem doporučoval; hlavně jsem zdůrazňoval základní výhody ukazovaných technik (tj. že se jedná o techniky které jsou nějak podložené, které jsou užitečné), a obecně získání jistoty při výuce, protože jsem se potkal s dalšími lidmi v podobné situaci.“
- „Už jsem program kolegům a kolegyním doporučovala, kudy jsem chodila. Říkala jsem hlavně, že je to opravdu promyšlené, dobře využitý čas s jasnou aplikací a že to bere v úvahu specifika vysokoškolské výuky.“
- „Myslím si, že kurz by měl absolvovat každý vyučující na vysoké škole, kvalita výuky by šla nepochybně hodně nahoru.“
- „Rychlé, obsažné, praktické“
- „Relativně krátký kurz a maximálně efektivní využití času, úplně nový přístup k výuce a celkově práci se studenty, než je obvyklý na naší katedře.“
- „Dává možnost prohloubit pedagogické znalosti a podle návodů je možné připravit kvalitní výuku, otevírat nová témata a pochopit lépe "poslání" pedagoga.“
- „Že je ideální pro úplné nováčky i ty, co už učí. Už jsem kolegům doporučil.“
- „Je to přínosné, užitečné a zajímavé.“

## Co na programu nejvíce oceňuji? V čem se naplnilo moje očekávání?

- „Oceňuji praktické návody, rady a vzory dokumentů, např. plánu hodiny nebo učitelského deníku.“
- „Mé očekávání splnila hlavně probíraná komunikace se studenty.“
- „Že se mi dostalo odpovědi na mě otázky, vygenerovalo další, což vnímám pozitivně, a kromě jiného dodalo motivaci k další výuce a snáze zlepšovat své přednášky. Celkově bezpečné prostředí, možnost se ptát a zapojit se do diskuze.“
- „Oceňuji rozmanitost probraných témat, vysvětlení různých technik i nahlédnutí "pod pokličku" v tom, jaké techniky byly použity a proč.“
- „Zmínění i věcí, které by mě nenapadly přímo řešit (třeba větrání) -- je přirozené se chytit hlavně věcí jako výukové metody, ale jde i o další součásti výuky/prostředí, které jsou důležité a je potřeba je vypíchnout.“
- „Spousta konkrétní inspirace i obecných principů, nad kterými můžu dál přemýšlet.“
- „Tandemová výuka, pestrost, praktičnost, opravdu jsem se toho spoustu naučil a myslím si, že to vedlo ke zlepšení mé výuky. Bylo fajn, že jsme byli skupina motivovaných učitelů, co chce reálně změnit svoji výuku, což si myslím že přispělo ke kreativnímu a otevřenému prostředí.“
- „Hodně praktické a využitelné.“
- „Spíše bych řekla, že předčil mé očekávání. Oceňuji velmi milý a kolegiální přístup. Výborná tandemová výuka a připravenost.“
- „Oceňuji schopnost pedagogů "vtáhnout" studenty do diskuze, profesionální přístup a příjemnou atmosféru, kterou vytvořili.“
- „Získal jsem větší učitelské sebevědomí. Potvrdil jsem si některé postupy, co jsem zakládal na intuici.“
- „Sdílení s ostatními účastníky, aktivní účast při výuce, podněty k zamyšlení, sdílení výuky = 3 vyučující.“